

1^{er} colloque international « Eduquer à l'empathie : où en sommes-nous ? »

19, 20 et 21 mai 2017 - Université du Maine



Programme

Ce colloque international, organisé dans le cadre du programme Enjeu[x], propose de partager les approches et les outils utilisés pour éduquer à l'empathie. Ce sera également l'occasion d'interroger la façon dont les effets d'une telle éducation sont évalués, ce qui nécessite un retour sur les fondements épistémologiques de cette notion afin de mieux comprendre, d'une part, pourquoi elle est devenue aussi populaire au cours des deux dernières décennies et, d'autre part, quelles sont les questions éducatives et sociétales auxquelles elle peut répondre. C'est finalement la question de l'éducation à l'altérité et donc du développement d'attitudes empathiques que nous avons souhaité mettre en débat à l'occasion de ce colloque international, à dessein de développer dialogue et partage entre des enseignants, des acteurs éducatifs, des représentants d'associations et des chercheurs.

Omar ZANNA

Sociologue, MCF Hdr, Université du Maine, Laboratoire VIPS2 EA n°4636

Joëlle ADEN

PU, UPEC/ESPE de Créteil, Laboratoire IMAGER EA n°3958

PROLOGUE AU COLLOQUE (ENTRÉE LIBRE)
EVE Scène Universitaire

10h00-11h20 : Diffusion du film « **UNE IDÉE FOLLE** » avec la présence de **Thomas BLETTERY** (responsable du programme éducation de l'association Ashoka France)

Tourné dans neuf établissements scolaires – publics et privés, de la maternelle au collège, aux quatre coins de la France – *Une Idée Folle* pose la question du rôle de l'école au XXI^{ème} siècle, à travers le témoignage d'enseignants, d'enfants, de parents ainsi que d'experts de l'éducation. À quels défis les citoyens de demain vont-ils devoir faire face et comment les y préparer ? En cultivant l'empathie, la créativité, la coopération, la prise d'initiative ou encore la confiance en soi et l'esprit critique chez les élèves, en parallèle des savoirs fondamentaux, les enseignants de ces écoles font un rêve fou : celui de former une future génération de citoyens épanouis et responsables qui auront à cœur de transformer positivement la société qui les entoure.

11h30-12h00 : Débat de **Thomas BLETTERY**

12h00-12h30 : Divertissement

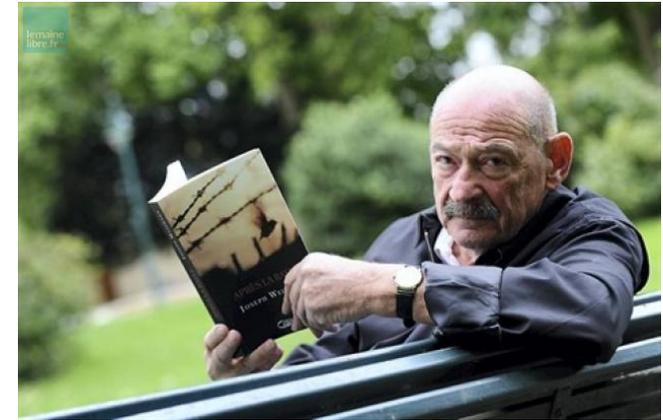


EMPATHIE ET HUMANITÉ
EVE Scène Universitaire

Monsieur Joseph WEISMANN

Juillet 1942. Joseph Weismann a 11 ans lorsqu'il débarque au camp de transit de Beaune-la-Rolande après une sinistre étape au Vél'd'Hiv de 4 jours avant d'être transféré dans un camp de transit du Loiret. Très vite séparé de sa famille, le garçon décide de s'évader avec un copain quand arrive le jour de la déportation. Il leur faudra plusieurs heures pour franchir les barbelés qui cernent le camp. Jusqu'à la Libération, Joseph va se cacher. Survie dans la forêt, longues marches, dénonciation ignoble, protection inattendue d'un gendarme, famille d'« accueil » qui le maltraite... Puis, après la guerre, un couple merveilleux qui va en faire un homme : **« Ils m'ont donné plus que du pain : de l'amour et de l'empathie. J'ai remonté la pente et je suis devenu un être, si on peut dire, normal. »**

Rescapé de la rafle du Vél'd'Hiv' et du camp de Beaune-la-Rolande, Monsieur Joseph Weismann accomplit depuis plusieurs années maintenant un « devoir de mémoire » dont il a pris conscience grâce à une rencontre avec Simone Veil après la guerre. A travers des témoignages poignants, il porte ainsi un message d'esérance devant les élèves dans les écoles : **« Vous êtes la France de demain et je crois en la France que vous serez. Mais rappelez-vous, vous ne devez pas accepter l'inacceptable ».**



Madame Michèle FARACHE

Agrégée d'histoire, Michèle FARACHE fait d'emblée le choix d'enseigner en collègue – auprès d'élèves de 3^{ème} notamment – l'histoire contemporaine. Fille d'un déporté, elle a toujours été sensible aux problématiques en lien avec les politiques de déportation et d'extermination. Son intérêt affirmé pour ces questions la conduise à accompagner le travail de doctorat en Sciences de l'Information et de la communication de Monsieur Nathanaël Wadbled intitulé : « Raconter Auschwitz : l'expérience de visite d'un espace mémoriel. Le cas d'un voyage scolaire organisée par le Mémorial de la Shoah ».



VENDREDI
19 mai 2017
13h30-17h30

14h00-14h25 : Ouverture officielle

EVE Scène Universitaire

14h30-15h45 : Conférence plénière de **Daniel FAVRE** (*Pr des Universités en sciences de l'éducation ESPE - Université de Montpellier*)

15h45-16h15 : **Serge TISSERON** (*Psychiatre*) – « Le navire empathie et le Jeu des 3 figures »

16h15-16h45 : Pause

Session 1 :
EMPATHIE ET ENSEIGNEMENT
EVE Scène Universitaire

16h45-17h05 : Christophe MARSOLLIER (Inspecteur Général de l'Éducation Nationale)

Développer la capacité d'empathie des élèves avec l'enseignement moral et civique : enjeux, défis et exigences

17h10-17h30 : Benoît FALAIZE (Chargé d'études laïcité et valeurs de la République à la direction générale de l'enseignement scolaire)

Empathie et enseignement de l'histoire

Session 2 :
L'EMPATHIE EN ACTE
Amphi jaune de l'IUT

16h45-17h05 : Claire CHÉNÉ (Association Graine de Citoyen)

Exposer l'état d'avancée d'une expérience de formation-action pour éduquer les élèves à l'empathie (TÉMOIGNAGE)

17h10-17h30 : Association Graine de Citoyen

Activités vécues avec les enfants autour de l'apprentissage des émotions et de l'empathie (ATELIER)

Session 3 :
HARCÈLEMENT ET VIOLENCES SCOLAIRES
Amphi vert de l'IUT

16h45-17h05 : Dominique POUTHIER (Formatrice à la faculté de l'éducation de l'Université de Montpellier)

Conflits à l'école : Les prendre en compte pour un meilleur climat scolaire (TÉMOIGNAGE)

17h10-17h30 : Jeanne HERCELIN (Professeur des écoles, Vue) et **Christelle IBERT** (Maîtresse E – RASED, Vue)

Le jeu des trois figures en maternelle : une réponse pour aider des élèves qui ont du mal à être dans le groupe ? (TÉMOIGNAGE)

Session 4 :
AVOIR LE SENS DE L'AUTRE
Salle d'examen de l'IUT

16h45-17h05 : Dominique RIVRON-PHILBERT (Professeur des écoles, coordonnatrice REP, Nantes)

«Lancers et échos de mots : l'instant en partage, l'empathie en action » (ATELIER)

17h10-17h30 : David BUICK (Représentant européen du comité international de l'association internationale des aumôniers de prison)

« L'autre, je ne le calcule pas » – l'empathie vue par un aumônier de prison (TÉMOIGNAGE)

19h30-21h00 : Pot d'accueil - Mairie du Mans

VENDREDI
19 mai 2017
17h30-19h00

17h30-19h00 : Tables rondes et divertissement

TABLE RONDE
EVE Scène Universitaire

Liens entre identité et empathie, dans la construction du sujet et ses modes relationnels, dans l'incarnation d'un personnage

Avec la participation de : **Maurice COURCHAY** (Danseur Chorégraphe et pédagogie, Directeur du département danse Le Pont Supérieur), **Laure WERCKMANN** (Actrice, metteur en scène et pédagogue), **Davia BENEDETTI** (Anthropologue, Université de Corse, Professeur de danse), **Grégory MUNOZ** (Maître de conférences en Sciences de l'Education, CREN (EA 2661)), **François TANGUY** (metteur en scène), **Joëlle ADEN**, (Professeur des Universités UPEC/ESPE de Créteil, Laboratoire IMAGER EA n°3958).

TABLE RONDE
Amphi jaune de l'IUT

Pourquoi éduquer à l'empathie à l'école ?

Avec la participation de : **Christophe MARSOLLIER** (Inspecteur Général de l'Éducation Nationale), **Benoît FALAIZE** (Chargé d'études laïcité et valeurs de la République à la direction générale de l'enseignement scolaire), **Pierre PILARD** (IEN, chargé de mission de la prévention et de la lutte contre les violences en milieu scolaire), **Kader SADOUN** (Proviseur-directeur de l'enseignement en milieu pénitentiaire, Direction inter-Régionale des Services Pénitentiaires du Grand-Ouest, **Omar ZANNA** (Sociologue, VIPS², université du Maine).

DIVERTISSEMENT
Grand parking des lettres

DESRIPTIF : Theodor Lipps affirme que nous pouvons attribuer des sensations et des émotions aux autres, semblables aux nôtres, à la seule reconnaissance de la forme. Pour décrire ce processus, il reprendra à son compte l'exemple du funambule... Le fait d'observer un acrobate sur son fil génère chez l'observateur une forme d'imitation intérieure... Tout se passe alors comme si l'observateur mimait en lui les mouvements du funambule pour finalement les ressentir comme s'il s'agissait des siens...

JULOT L'ARTISTE

SAMEDI
20 mai 2017
9h00-12h30

9h00-9h30 : Accueil - Hall EVE

9h30-10h45 : Conférence plénière de **Nicole CATHELIN** (Pédopsychiatre) – « Empathie et harcèlement scolaire » - EVE Scène Universitaire

10h45-11h00 : Pause - Hall EVE et hall de l'IUT

Session 1 :

EDUCATION À LA DÉMOCRATIE, ÉTHIQUE ET CITOYENNETÉ

EVE Scène Universitaire

11h00-11h20 : Martine JANNER RAIMONDI (Professeur des Universités, Université Paris 13)

Moments d'empathie à finalité éthique

11h25-11h45 : Johanna HAWKEN (Doctorante, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne)

La discussion philosophique avec les enfants, espace d'expérimentation de l'empathie cognitive

11h50-12h10 : Dany RONDEAU (Professeur, Université du Québec)

Réconcilier l'enseignement de l'éthique et l'éducation à l'empathie

12h15-12h35 : Daniel DERIVOIS (Professeur des Universités, Université de Bourgogne)

Eduquer à la mondialité dans le contexte de la mondialisation

Session 2 :

COMMUNICATION , CORPS, ART ET EMPATHIE

Amphi jaune de l'IUT

11h00-11h20 : Michel LE BRIGAND (Formateur consultant)

L'empathie comme moyen ou comme fin de la communication ?

11h25-11h45 : Davia BENEDETTI (Anthropologue, Université de Corse, Professeur de danse)

L'enseignement de la danse contemporaine comme éducation à l'empathie

11h50-12h10 : Claudie DOUET (Chorégraphe/Danseuse), **Omar ZANNA** (Sociologue/Boxeur) et **les étudiants de L3 APAS** (Université du Maine)

Etre touché avec tact pour entrer en empathie

12h15-12h35 : Patrice RÉGNIER (Docteur en sociologie, Formateur EPS, Maison Familiale Rurale, Loudéac)

L'empathie du moniteur et du pratiquant d'équitation : deux exemples

SAMEDI
20 mai 2017
9h00-12h30

9h00-9h30 : Accueil - Hall EVE

9h30-10h45 : Conférence plénière de **Nicole CATHELIN** (Pédopsychiatre) – « Empathie et harcèlement scolaire » - EVE Scène Universitaire

10h45-11h00 : Pause - Hall EVE et hall de l'IUT

Session 3 :
JEU, CORPS ET COOPERATION
Amphi vert de l'IUT

11h00-11h20 : Nicolas MANSALIER (Doctorant, Université du Maine)

L'entraînement d'athlétisme : stimulation par le corps de l'empathie émotionnelle

11h25-11h45 : Eric DUGAS (Professeur des Universités, Université de Bordeaux)

Jeux sportifs et empathie relationnelle : une corrélation forte ?

11h25-11h45 : Véronique BARAIZE (Déléguée Générale de l'OCCE)

Les corps en coopération scolaire

12h15-12h35 : Alice DEFRESNE (Animatrice pédagogique, OCCE du Cher)

Eduquer – par le corps – à l'empathie en dix leçons : expérience menée auprès d'élèves d'une classe de CM2 (TÉMOIGNAGE)

Session 4 :
EMPATHIE ET EXPÉRIENCE SCOLAIRE
Salle d'examen de l'IUT

11h00-11h20 : Christian BUDX et Stéphanie MIRAUT (Equipe mobile de sécurité du rectorat de Versailles)

De l'empathie à l'appartenance : pour une éducation à la fraternité

11h25-11h45 : Pierre PILARD (IEN, chargé de mission de la prévention et de la lutte contre les violences en milieu scolaire)

Donner au jeu, au corps et à la coopération une grande place dans la classe : une question de climat scolaire ? (TÉMOIGNAGE)

11h50-12h10 : Sophie JALON (Proviseure adjointe, Lycée polyvalent, Le Mans)

Mise en place du dispositif : « les ambassadeurs lycéens contre le harcèlement » (TÉMOIGNAGE)

12h15-12h35 : Gaëlle LE CHEVANTON (Assistante sociale scolaire, Collège REP+, Laval)

Pourquoi s'intéresser au développement de l'empathie au collège ? De l'interrogation à l'évidence (TÉMOIGNAGE)

Session 5 :
COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES ET EMPATHIE
Salle de réunion au 1^{er} étage de l'IUT

11h00-11h20 : Jonathan BRESSON (Doctorant, Université Rennes 2)

Former les agents de sécurité à l'empathie

11h25-11h45 : Isabelle LE NOBIN (FNAREN)

L'empathie ludique, une expérience partagée entre enfants et avec la rééducatrice accompagnant leur jeu (TÉMOIGNAGE)

11h50-12h10 : Jacques BRODEUR (Association EDUPAX, Québec)

Panne d'empathie ! Que disent les études ? Comment soigner ?

12h45-14h00 : Repas

SAMEDI
20 mai 2017
14h00-19h30

14h00-14h40 : Présentation des posters - *EVE Scène Universitaire*

14h40-15h15 : Échanges autour des posters - *Hall de l'IUT*

Participation à une expérience musicale - *EVE Scène Universitaire*

15h15-15h30 : Pause - *Hall EVE et hall de l'IUT*

Session 1 :
RESSENTIR, PENSER AUTRUI
EVE Scène Universitaire

15h30-15h50 : Béatrice NOËL-LEPELLETIER (Maître de Conférences, Université Catholique de l'Ouest)

Les forces de la collaboration dans le cadre des EPI : la réciprocité et l'empathie

15h55-16h15 : Aude KÉRIVEL (Docteure en sociologie, Université du Luxembourg)

Quels indicateurs pour évaluer l'empathie ? Enseignants et élèves font l'expérience de l'éducation à l'empathie à l'école élémentaire

16h20-16h40 : Stephen GAGNEPAIN (Doctorant, Université Toulouse Jean Jaurès)

Auto-empathie et métaperceptions en contexte scolaire : le primat de la dyade élève enseignant dans l'éducation à l'empathie

16h45-17h05 : Amira KARRAY (Psychologue, Maître de Conférences, Aix-Marseille Université)

Climat scolaire, empathie et vécu subjectif à l'école étude exploratoire auprès d'élèves de primaire

Session 2 :
LANGAGES ET EMPATHIE
Amphi jaune de l'IUT

15h30-15h50 : Isabel VAZQUEZ DE CASTRO (Maître de Conférences, HDR, ESPE de Créteil)

Théâtre et rencontres : le jeu des langues et des inter-langues dans un projet d'innovation pédagogique

15h55-16h15 : Sandrine ESCHENAUER (Doctorante, Université Paris-Est Créteil)

Expérience esthétique et empathie au cœur des apprentissages incorporés des langues vivantes

16h20-16h40 : Stéphane SOULAIN (Maître de Conférences, ESPE, Université de Montpellier)

Empathie kinesthésique, résonance motrice... le mouvement au centre de la didactique des langues étrangères

16h45-17h05 : Marie POTAPUSHKINA-DELFOSSÉ (Maître de Conférences, ESPE, Université de Rouen)

Manifestation, degrés et fonctions des attitudes empathiques développées par les élèves apprenant l'anglais à l'aide de médiums artistiques à l'école primaire

17h10-17h30 : Joël HILLION (Enseignant à la retraite)

Empathie et pédagogie du lien

Session 3 :
CHEMINER AVEC AUTRUI
Amphi vert de l'IUT

15h30-15h50 : Avila SAMINADA (Enseignante, Ecole Élémentaire Les Buttes, académie de Créteil)

Comment instaurer un climat de classe bienveillant pour donner envie aux enfants de venir en classe (TÉMOIGNAGE)

15h55-16h15 : Catherine GENDRON (Enseignante, lycée professionnel, St Briec, Docteur en sociologie, Université Paris-Est Créteil)

Apprendre l'autre, prendre à l'autre, (ap)prendre sur soi : développer l'empathie par le projet pédagogique à visée « humanitaire » (TÉMOIGNAGE)

16h20-16h40 : Anne PÉDRON (Enseignante, lycée général, Nantes)

Eduquer à l'empathie au lycée : des débats à visée démocratique et philosophique pour développer l'ouverture au monde et à l'autre (TÉMOIGNAGE)

16h45-17h05 : Daniel SABRE (Président de l'Institut européen pour développer les potentialités de tous les enfants)

Entretien filmé de Mira STAMBAK

SAMEDI
20 mai 2017
14h00-19h30

14h00-14h40 : Présentation des posters - *EVE Scène Universitaire*

14h40-15h15 : Échanges autour des posters - *Hall de l'IUT*

Participation à une expérience musicale - *EVE Scène Universitaire*

15h15-15h30 : Pause - *Hall EVE et hall de l'IUT*

Session 4 :
EDUQUER A L'EMPATHIE
Salle d'examen de l'IUT

15h30-15h50 : Victor FERRY (Docteur en rhétorique, Université Libre de Bruxelles)

Développer l'empathie : un exercice rhétorique

15h55-16h15 : Marine LELUC (Professeur des écoles, Thorigné-sur-Dué)

Définir et expliquer l'empathie sous forme de « stop motion » avec mes élèves (TÉMOIGNAGE)

16h20-16h40 : Emmanuel ROUAULT (Enseignant en collège et formateur académique REP+)

Travailler les tables de multiplications en s'appuyant sur l'empathie émotionnelle (TÉMOIGNAGE)

16h45-17h05 : Bertrand JARRY (CPE, formateur académique REP+, Trappes)

Climat scolaire, apprentissages et posture enseignante (TÉMOIGNAGE)

Session 5 :
EDUQUER A L'EMPATHIE DANS SA CLASSE
Salle de réunion au 1^{er} étage de l'IUT

15h30-15h50 : Marion PUECH et Virginie PROT (Professeurs des écoles, Trappes)

L'expérience de la chaise des émotions et du message clair pour une meilleure ambiance de classe (TÉMOIGNAGE)

15h55-16h15 : Kristelle BIANCHI (Professeur des écoles, Les Essarts-le-Roi)

Travailler le lexique des émotions pour développer l'empathie (TÉMOIGNAGE)

16h20-16h40 : Valérie LICHA (Professeur des écoles, Trappes)

Corps et empathie au service des apprentissages (TÉMOIGNAGE)

16h45-17h05 : Gaëlle BOURS (Professeur des écoles, Trappes)

« En ce moment je me sens... » : des émotions à l'école maternelle (TÉMOIGNAGE)

SAMEDI
20 mai 2017
17h30-19h30

17h30-19h00 : Tables rondes et divertissement

PERFORMANCE PARTICIPATIVE

Salles au 2^{ème} étage de l'IUT

ATELIER 1 : Samuel ADEN (Designer-Plasticien)

Dialogue de sourds ? Une expérience d'empathie auditive

ATELIER 2 : AROEVEN (Association régionale des œuvres éducatives et de vacances de l'éducation nationale)

Les volontaires du bien vivre ensemble

ATELIER 3 : Christine CROSET-RUMPF (Chargée d'enseignement, Haute Ecole Pédagogique du Canton de Vaud, Suisse)

Appréhender les émotions par le jeu musical

ATELIER 4 : Nicolas MANSALIER (Association SSSATIMAINÉ)

Jeux : Vivre par corps l'empathie

ATELIER 5 : Arlette NOBLET (Enseignante), **Anne RUELLAN** (formatrice en parcours Communication Non Violente), **Isabelle GOUDÉ-LAVARDE** (Comédienne dans « *Rendez-moi la vie plus belle* »)

L'éducation à l'empathie : du parent à l'enfant

TABLE RONDE

Amphi jaune de l'IUT

La place de l'enfant à l'école

Avec la participation de : **Jean-Paul BRIGHELLI** (Normalien et agrégé de lettres), **Claire LEBRETON** (philosophe et professeur de Lettres Classiques), **Miguel PERU** (Educateur spécialisé en Finlande, professeur de français et d'anglais en Suède), **Jean-François CHEMAIN** (Diplômé de l'Institut d'Études Politiques de Paris, docteur en Droit, agrégé et docteur en Histoire), **Anne TREWBY** (Présidente du mouvement féminin *Les Antigones*).

Table organisée par **les ÉTUDIANTS DE MASTER 2 SSSATI** (Sports et Sciences Sociales : Administration, Territoire, Intégration – Université du Maine)

Projection du film : l'ODYSEE DE L'EMPATHIE

EVE Scène Universitaire

En présence de Mário VIANA

(Auteur-réalisateur)

Synopsis : peut-on mettre en doute les conséquences désastreuses des activités humaines sur l'équilibre climatique ? Prévenir l'augmentation de l'effet de serre est avant tout un enjeu de solidarité et d'empathie. D'empathie envers les générations présentes et à venir, les animaux, la nature. Pensez-vous que le monde de violence dans lequel nous vivons puisse changer et qu'il soit possible de préserver notre planète du réchauffement climatique ? En éduquant nos enfants dans la bienveillance, ceux-ci deviendront des adultes altruistes, capables d'éradiquer la violence dans le monde et de respecter la nature pour sauver l'humanité. C'est ce que montre l'Odyssée de l'Empathie, à travers de nombreux témoignages. Les origines de l'humanité, la bienveillance de Matthieu Ricard, les bushmen du Kalahari, le cultivateur philosophe Pierre RABHI, les dernières découvertes des neurosciences nous prouvent qu'une enfance heureuse et sans violence est à l'origine naturelle de l'empathie. En élevant nos enfants dans la bienveillance, ils deviendront des citoyens respectueux de l'être humain et de la nature.

20h00-22h30 : Buffet convivial – *Salle de restauration du CFA-BTP*

DIMANCHE
21 mai 2017
9h00-13h00

EVE Scène Universitaire

9h00-9h30 : Accueil

9h30-10h45 : Conférence plénière de **Simon SURGULADZE** (*Professeur en neurosciences sociales, Université d'état d'Illia, Géorgie*) – « *Neuroscience of sharing emotions : the power of a smile* »

10h45-11h00 : Pause

Session 1 :

NEUROSCIENCES COGNITIVES ET PSYCHOLOGIE POSITIVE

EVE Scène Universitaire

11h00-11h20 : Yves ROSSETTI (Professeur des Universités, Faculté de médecine de Lyon)

Du sens de l'altérité à l'empathie : quand perçoit-on le point de vue d'autrui ?

11h25-11h45 : Jacques LECOMTE (Docteur en Psychologie, Spécialiste en psychologie positive)

L'empathie comme fondement d'une politique humaniste

11h50-12h10 : Nadira GALLOIS (Docteure en Sciences Cognitives ; Doctorante, Université du Maine)

Eduquer à l'empathie : que disent les neurosciences aujourd'hui ?

12h15-12h35 : Charles MARTIN-KRUMM (Maître de Conférences, HDR, ESPE, Université du Bretagne) **et Yvan PAQUET** (Maître de Conférences, HDR, Université de la Réunion)

La bienveillance à l'école comme moyen de créer un climat de classe favorable

Session 2 :

AVOIR LE SENS DE L'AUTRE

Amphi jaune de l'IUT

11h00-11h20 : Rachida RAMDANI (Doctorante, Université du Maine)

L'effet des ateliers parents/mamans conteuses sur le développement des compétences sociales des familles des élèves

11h25-11h45 : Halima DELAMARRE-ALLAOU (Docteure en psychologie sociale, Université Rennes 2)

Régulation culturelle de la mémoire transactive et empathie cognitive

11h50-12h10 : Michèle FARACHE (Agrégée d'Histoire, Université de Lorraine, CREM)

Ce que l'empathie apprend d'Auschwitz : le savoir produit par l'imagination de la souffrance

12h15-12h35 : Jacques YOMB (Docteur en sociologie économique, Enseignant-Chercheur, Université de Douala, Cameroun)

La dynamique de la ruralisation de la scolarisation au Cameroun

DIMANCHE
21 mai 2017
9h00-13h00

EVE Scène Universitaire

9h00-9h30 : Accueil

9h30-10h45 : Conférence plénière de **Simon SURGULADZE** (*Professeur en neurosciences sociales, Université d'état d'Illia, Géorgie*) – « *Neuroscience of sharing emotions : the power of a smile* »

10h45-11h00 : Pause

Session 3 :
CORPS, ÉMOTION ET EMPATHIE
Amphi vert de l'IUT

11h00-11h20 : Christophe ANGOT (Docteur en STAPS, Université Catholique de l'Ouest)

Eduquer les adolescents à l'empathie, un exemple en EPS

11h25-11h45 : Tony ORIVAL (Doctorant, Université du Maine)

L'empathie des professeurs : une disposition aux manifestations impossibles ?

11h50-12h10 : Oriane PETIOT (Doctorante, Université de Nantes)

Avoir recours aux métaphores pour impulser un climat positif de classe en 6^{ème} SEGPA : une forme d'empathie

12h15-12h35 : Jérôme VISIOLI (Maître de Conférences, Université Rennes 2)

Enseigner l'EPS avec empathie en contexte de classe : trois études de cas

Session 4 :
PÉDAGOGIE ET EMPATHIE
Salle d'examen de l'IUT

11h00-11h20 : Maryse MÉTRA (Vice-Présidente de l'association des groupes de soutien au soutien)

Les ateliers psycho-lévine comme expérience de l'empathie

11h25-11h45 : Sylvie LE GOURIELLEC (Principale), **Mickaël DECROU** (CPE), **Fanny RULLAUD** (CPE), **Aurélié SALINAS** (Infirmière), **Edwige BARBET** (Assistante sociale), **Claude ALLEGRE** (Documentaliste, Collège, Saint-Calais)

Développer les compétences psychosociales chez les élèves et les adultes pour éduquer à l'empathie (*TÉMOIGNAGE*)

11h50-12h10 : Monique et Roland GAËTAN (Professeurs retraités, étudiants, Université de Toulon Sud Var)

Améliorer l'empathie pour favoriser le Sentiment de Sûreté (SDS)

12h40-13h00 : Clôture du colloque – EVE Scène Universitaire

Comité scientifique

Responsables scientifiques

ZANNA Omar

ADEN Joëlle

Membres

BEN CHAÂBANE Zhaïra

BOYAS Sébastien

CUKIER Alexis

DURAND Sylvain

ETIEMBLE Angéline

FAVRE Daniel

FLORIN Agnès

FRANCOIS Dora

GUIMARD Philippe

MAITRE DE PEMBROKE Emmanuelle

MARTIN-KRUMM Charles

MUNOZ Grégory

PICCARDO Enrica

PUOZZO Isabelle

RAHMANI Abderrahmane

SAURY Jacques

SCOTT-BREWER Stephen

SOFIA Gabriele

THIRIOUX Bérangère

VISIOLI Jérôme

VOISE Anne-Marie

Regards artistiques et sensibles :

COURCHAY Maurice

WERCKMANN Laure

Comité d'organisation

Membres

BEAUNE Bruno

BOYAS Sébastien

BRESSON Jonathan

BRIER Pascal

DESNOS Sandrine

DURAND Sylvain

ESCHENAUER Sandrine

ETIEMBLE Angéline

GALLOIS Nadira

LE BOTERFF Ouafa

LE BRIGAND Michel

MANSALIER Marie

MANSALIER Nicolas

MELCHIOR Jean-Philippe

MOREL-PRIEUR Baptiste

ORIVAL Tony

PASSEMARD Christophe

RAHMANI Abderrahmane

TÉTART Philippe

TIA Pierre-Cédric

VILLARET Sylvain

ZANNA Omar

Les Etudiants de master 1 et 2 SSSATI

Pour prendre connaissance des résumés de l'ensemble des communications, témoignages, ateliers et posters, veuillez consulter le livret des résumés sur le site du colloque *empathie2017.sciencesconf.org*

Avec le soutien de :



Atelier de Recherche sur la Formation des Artistes et des Enseignants



INSTITUT EUROPÉEN POUR LE DÉVELOPPEMENT DES POTENTIALITÉS DE TOUS LES ENFANTS

