



Colloque international
Éduquer à l'empathie : où en sommes-nous ?
Du 19 au 21 mai 2017 - Le Mans (France)

REFERENCES :

ADEN J., Developing empathy through theatre: a transcultural perspective in Second Language Education. In SCHEWE, M & CRUTCHFIELD, J (Eds.), *Performative Approaches to Foreign and Second Language Education: Intercultural Contexts and Perspectives*. Bristol: Multilingual Matters, sous presse.

ADEN J., Empathie et pratiques théâtrales en didactique des langues. *Langues en mouvement*. J. ADEN & A. ARLEO (Eds.), Les cahiers du CRINI, Université de Nantes, Septembre 2014b. En ligne: <http://www.crimi.univ-nantes.fr/1403000125802/0/fichepagelibre/&RH=1402999468883>.

ADEN J., Theatre Education for an Empathic Society. In: C. NOFRI & M. STRACCI (Eds.). *Performing Arts in Language Learning*. (pp. 52-71), Roma : Edizioni Novacultur Rome, 2014a.

ADEN J., L'empathie, socle de la reliance en didactique des langues-cultures. In J. ADEN, T. GRIMSHAW & H. PENZ, (Eds.). *Teaching Language and Culture in an Era of Complexity : Interdisciplinary Approaches for an Interrelated World*, (pp. 23-44). Bruxelles: Peter Lang, Coll.Gram-R, 2010.

ADEN J., Compétences interculturelles en didactique des langues. Développer l'empathie par la théâtralisation. *Apprentissage des langues et pratiques artistiques*. J. ADEN (Ed.). (pp. 67-101), Paris : Manuscrit Recherche-Université, 2008.

BARON-COHEN S., *Zero Degrees of Empathy : A New Theory of Human Cruelty and Kindness*, London, Penguin, 2011.

BATSON C.D. & AL., Distress and empathy: two qualitatively distinct vicarious emotions with different motivational consequences, *J. Pers.*, 55 (1), pp. 19-39, 1987.

BAUMAN Z., *Le présent liquide*, Seuil, 2007.

BERTHOZ A. & JORLAND G., *L'empathie*, Paris, Odile Jacob, 2004.

DAMASIO A. R., *L'Erreur de Descartes. La raison des émotions*, Paris, Odile Jacob, 1995.

DAMASIO A. R., *Le sentiment même de soi. Corps, émotion, conscience*, Paris, Odile Jacob, 1999.

DAVIS M. H., « A multidimensional approach to individual differences in empathy », *JSAS Catalog of Selected Documents in Psychology*, n°10, p. 85, 1980.

DAVIS M. H., « Measuring individual differences in empathy : Evidence for multidimensional approach », *Journal of Personality and Social Psychology*, n°44, pp. 113-126, 1983.

DECETY J., « L'empathie est-elle une simulation mentale de la subjectivité d'autrui ? », in BERTHOZ A., JORLAND G. (dir.), *L'Empathie*, Paris, Odile Jacob, pp. 53-54, 2004.

FAVRE D., « Cerveau et changement de représentation », Cahier Binet-Simon, n°650, pp. 55-69, 1997.

FAVRE D., « La dimension affective dans les apprentissages scientifiques », in *Didactique de la biologie : recherches, innovations, formations*, CLEMENT P., DAHMANI H-R. et KHAMMAR F. (dir), Edition ENSH- Blida- Algérie. pp. 83-94, 2001.

FAVRE D., *Cessons de démotiver les élèves : 18 clés pour favoriser l'apprentissage*, Paris, Dunod, 2010.

GOLEMAN D., *L'intelligence émotionnelle*, New-York, Bantam Books, 1995.

HOFFMAN M. L., *Empathie et développement moral : Les émotions morales et la justice*. Trad. Maïté KOZMIK, Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble, 2008.

IMMORDINO-YANG M.H., MCCOLL A. , DAMASIO H., DAMASIO A., 2009, « Neural correlates of admiration and compassion », PNAS, vol. 106, n°. 19, May 12, 2009.

IMMORDINO-YANG M-H. & DAMASIO A. « We feel, therefore we learn: The relevance of affective and social neuroscience to education ». *Mind, Brain and Education* (pp. 3-10.). Blackwell Publishing, Inc. Vol.1(1), 2007.

MEAD G.H., *L'esprit, le soi et la société*, Paris, PUF, 1963 (traduction française).

RIFKIN J., *Une nouvelle conscience pour un monde en crise. Vers une civilisation de l'empathie*, Paris, Actes Sud, « Babel », 2011.

RIZZOLATTI G. & SINIGAGLIA C., *Les Neurones miroirs*, Paris, Odile Jacob, 2008.

THIRIOUX B., & BERTHOZ A., Phenomenology and physiology of empathy and sympathy. In: Aden J, GRIMSHAW T, PENZ H, editors. *Teaching language and culture in an era of complexity: interdisciplinary approaches for an interrelated world*. (pp. 45-60), Bruxelles: Peter Lang, Bruxelles, 2011.

TISSERON S., *L'empathie au cœur du jeu social*, Paris, Albin Michel, 2010.

TITCHENER E., *A textbook of psychology*. New-York, Macmillan, 1924.

VISCHER R., « Über das optische Formgefühl », thèse de doctorat sur « *le sentiment optique de forme* », 1872.

WAAL (DE), *L'âge de l'empathie : Leçons de nature pour une société plus apaisée*, Paris, Éditions Les Liens qui libèrent, 2010.

WAAL (DE), *Le bonobo, Dieu et nous : A la recherche de l'humanisme chez les primates*, Paris, Éditions Les Liens qui libèrent, 2013.

ZANNA O., 2008 « L'expérience partagée de la douleur physique peut-elle être socialisante ? », *Revue internationale des sciences du sport et de l'éducation physique*, n°79, pp. 95-111.

ZANNA O., *Restaurer l'empathie chez les mineurs délinquants*, Paris, Dunod, 2010.

ZANNA O., *Le corps dans la relation aux autres. Pour une éducation à l'empathie*, Rennes, PUR, 2015.

ZANNA O., Apprendre par corps l'empathie à l'école : tout un programme ? *Recherches en éducation*, 2015, n° 21.